

Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela

**PROJETO
VOOU
PARA O FUTURO**

2025-2026



**PLANO ANUAL
DE
ATIVIDADES**

Introdução

Enquadramento Teórico

Atendendo à conjuntura e evolução, em pleno século XXI, torna-se urgente que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, onde prevaleça a equidade respeitando a individualidade de cada um. Grande parte do mundo ocidental contemporâneo está inserido numa sociedade globalizada em constante mutação que nos conduz a vivências e adaptações velozes para corresponder às expectativas individuais e globais. Dentro dessa lógica, os paradigmas mudam e as relações tornam-se instáveis. Essa instabilidade também é vivenciada nas escolas tornando vulneráveis as relações interpessoais e o respeito pela individualidade. O esforço realizado pelas comunidades educativas para garantir uma escola com eficácia e eficiência visam a implementação de projetos, metodologias e suporte de ambientes educativos inovadores assentes na equidade e inclusão.

A esta mudança Portugal respondeu com um conjunto de políticas públicas de educação que assumiram um quadro normativo apropriado, convergente e interdependente. Este enquadramento legal, pretende que, em conjunto com o decreto-lei n.º 54/2018 que regulamente a educação inclusiva, o Plano de Autonomia e Flexibilidade Curricular, promulgado pelo decreto-lei n.º 55/2018, haja uma gestão curricular de forma autónoma e flexível, produzindo para tal atitudes e ações de inovação pedagógica fundamentais, enquanto instrumentos para o desenvolvimento de aprendizagens de qualidade, nas respostas efetivas às necessidades de todos os alunos, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Sustentado nestes pressupostos, o perfil dos alunos (PASEO) aponta para uma educação escolar em que os alunos constroem e sedimentam uma cultura científica e artística de base humanista. Para tal, mobilizam valores e competências que lhes permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

Neste sentido, o Agrupamento de Escolas de S. Bento, ciente da sua missão e função e do lugar onde se encontra e do lugar onde pretende chegar, propõe a implementação deste projeto para

conseguir acompanhar esta mudança de paradigma através de ações intencionais, interdependentes que promovam a aquisição de competências científicas e sociais.

O projeto **“Voo para o futuro”** tem uma linguagem transversal, é implementado no agrupamento de modo a colmatar as fragilidades existentes, servindo de caminho para uma ideia de solução comunitária, dado que integra o ser humano na sua totalidade (corpo e mente) e tem na empatia e na valorização do presente os eixos centrais das suas práticas.

Este projeto integra os alunos de todos os níveis de ensino do agrupamento numa perspetiva de ensino conjunto em articulação com a comunidade educativa e comunidade local. Tem como objetivo último potenciar todas as áreas do conhecimento, na transversalidade das inúmeras atividades e ações já existentes, numa perspetiva mais organizada, orientada e intencional.

1 – Prioridades de Intervenção

- Necessidade de elevar a um grau superior de aprendizagem a competência linguística dos alunos na oralidade, leitura e escrita;
- Melhorar o raciocínio lógico/abstrato e resolução de problemas;
- Enfatizar a articulação curricular horizontal e vertical na partilha de experiências com vista a uma maior reflexão sobre a sequencialidade das aprendizagens;
- Desbloquear o processo criativo do aluno;
- Implementar mecanismos de valorização da avaliação formativa;
- Motivar a comunidade educativa para a mudança de paradigma educativo;
- Reconhecimento do “Eu” e valorização do “Outro” (saber ser /saber estar).

2 – Missão

Pretende-se que a escola valorize a qualificação individual e a cidadania democrática dos alunos, munindo-os de ferramentas múltiplas que os tornem capazes de pensar de forma crítica,

autónoma e criativa, com competência de trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação e argumentação.

Assim, a missão deste projeto incide na construção de alunos capazes de aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, como previsto no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

3 – Objetivos Gerais

- Potenciar as ações e atividades de forma intencional, de forma organizada e orientada;
- Diversificar a utilização de metodologias ativas inovadoras, com vista à melhoria das aprendizagens;
- Melhorar a articulação e atuação conjuntamente planeada entre professores;
- Promover o sucesso educativo e o estilo de vida saudável.

4 – Metodologias de Ação

Assente nos documentos que sustentam o processo de Autonomia e da Flexibilidade Curricular e os documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas de S. Bento, e a mudança necessária de olhar a escola, é tarefa urgente procurar compreender os pressupostos que fundamentam a sua ação, revê-los e reconstruí-los em novas bases. É urgente organizar, sistematizar e articular, num documento único, as atividades do Plano Anual de Atividades bem como as atividades e ações existentes noutros documentos.

Numa perspetiva de conjuntura nacional, atendendo aos quadros legais onde se pretende uma escola para todos, não nos podemos descomprometer da questão: “O que nos falta para continuarmos a caminhar para um novo paradigma de olhar a escola?”. Este caminho de progresso não pode ser feito sem assegurar a solidez do que já foi conseguido, no entanto, as escolas têm de reorganizar e potenciar recursos organizacionais, materiais e humanos que dispõem.

Deste modo, foi criada uma equipa pedagógica de trabalho que conduziu o processo de estruturação, organização, planificação e monitorização do projeto **“Voo para o futuro”**.

A metodologia adotada é de carácter misto, qualitativa e quantitativa, numa perspetiva de triangulação de dados, que permitam potenciar as aprendizagens.

5 - Fases do Projeto

Fase 1 – Estruturação/ Organização

- Recolha, seleção e análise dos documentos existentes;
- Desenho do projeto **"Vou para o futuro"** assente nas fragilidades (Plano Estratégico de Melhoria, Relatório Equipa Autoavaliação, entre outros) e na definição das prioridades de intervenção deste projeto, tendo como referência as aprendizagens essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Fase 2 - Planificação

- Produção de um documento de planificação orientador, interdependente e convergente entre si.

Fase 3 - Monitorização/Avaliação

- Análise documental dos documentos e relatórios do agrupamento;
- Reuniões de reflexão;
- Relatório de monitorização do Projeto (Apêndice 3) a preencher pelo coordenador de departamento por período;
- Relatório intermédio e final de execução do Projeto Vou para o Futuro.

6 – Desenho do Projeto: Eixos de Ação

Eixo 1 - Ética e Cidadania

Objetivo	Promover uma educação focada nos valores de cidadania de forma a conduzir a cidadãos responsáveis, com capacidade crítica e reflexiva, capazes de assumir, na sua liberdade individual, o respeito pelos outros.
Ações	+ Escola + Cidadania + Escola + Arte
Monitorização	Relatório por período

Eixo 2 - Cenários Inovadores de Aprendizagem

Objetivo	Potenciar a utilização de práticas inovadoras numa perspetiva inclusiva, que invista na transversalidade do currículo e que eduque para a cidadania, com experiências que fomentem a reflexão crítica, o cooperativismo, a entreajuda e a autonomia.
Ações	Inovação Curricular Momentos de Partilha
Monitorização	Relatório por período

Eixo 3 - Ciência e Conhecimento

Objetivo	Promover uma cultura científica dos alunos, dotando-os de conhecimentos científicos em diversas áreas.
Ações	Pequenos e Grandes Cientistas Ciência em Ação
Monitorização	Relatório por período

Eixo 4 - Bem-Estar, Saúde e Ambiente

Objetivo	Criar um clima de escola baseado num ambiente de humanismo e responsabilidade, pautada por padrões de exigência, promotores de qualidade, felicidade e bem-estar da comunidade educativa.
Ações	Gestão Emocional e Corporal Desporto Trocado por Miúdos
Monitorização	Relatório por período

6.1 - Operacionalização dos Eixos de Ação

6.1.1. - Eixo 1: Ética e Cidadania

Ação 1: +Escola +Cidadania

Objetivo específico:

Promover momentos de reflexão, partilha, ação e aprendizagem que favorecem a aquisição de conhecimentos proporcionando o desenvolvimento de temas transversais com recurso a cenários de aprendizagem diversificados.

Ação 2: +Escola +Arte

Objetivo específico:

Construir experiências artísticas que fortaleçam o vínculo dos alunos com os processos de aprendizagem e com valores de cidadania.

6.1.2. - Eixo 2: Cenários Inovadores de Aprendizagem

Ação 1 - Inovação Curricular

Objetivo específico:

Promover aprendizagens ativas e significativas, criando espaços de inovação pedagógica e utilizando metodologias híbridas, diferenciadas e personalizadas.

Ação 2 - Momentos de Partilha

Objetivo específico:

Promover a partilha de experiências entre professores, entre professor/aluno e aluno/aluno, garantindo o trabalho cooperativo, a partilha de experiências e a potenciação das aprendizagens.

6.1.3. - Eixo 3: Ciéncia e Conhecimento

Ação 1 - Pequenos e Grandes Cientistas

Objetivo específico:

Fomentar o gosto dos alunos pelas ciéncias experimentais, que lhes permita compreender melhor o processo de ensino/aprendizagem das ciéncias.

Ação 2 – Ciéncia em Ação

Objetivo específico:

Formar para o conhecimento científico a partir de atividades científicas com recurso a procedimentos metódicos cujo objetivo é conhecer, interpretar e intervir.

6.1.4. - Eixo 4: Bem-estar, Saúde e Ambiente

Ação 1 - Gestão Emocional e Corporal

Objetivo específico:

Desenvolver competências sociais, emocionais e físicas promotoras de bem-estar.

Ação 2 - Desporto Trocado por Miúdos

Objetivo específico:

Fomentar estratégias de práticas desportivas ao ar livre, bem como novos cenários de aprendizagem transversais ao currículo, promovendo o bem-estar assente em valores éticos e morais.

7 – Inventariação dos Recursos

Executar e colocar em ação o projeto, pressupõe a adjudicação de recursos, de modo a garantir a viabilidade e a concretização das atividades.

Assim, tornou-se necessário prever para cada ação dos eixos explanados e para cada uma das atividades inseridas nos mesmos, que tipo de recursos se iriam utilizar, em que quantidade, durante quanto tempo e quem envolver, designadamente os recursos humanos internos e externos.

7.1 - Recursos Humanos

- Professores;
- Não docentes;
- Pais/ Encarregados de Educação;
- Alunos;
- Elementos da comunidade local, especialmente de parceiros envolvidos nas dinâmicas implementadas pelo Agrupamento de Escolas de S. Bento;
- Formadores internos e externos.

7.2 - Recursos Materiais

- Computadores/Tablet;
- Quadro interativo;
- Livros;
- Material de laboratório;
- Material de desporto;
- Instrumentos musicais;
- Material de desgaste;
- Espaços Educativos: salas de aula, biblioteca, pavilhão gimnodesportivo, recreio e espaços da comunidade local (parque das termas, campos de ténis, entre outros).

8 – Plano Anual de Atividades

PRÉ-ESCOLAR

PREPARAÇÃO/PLANIFICAÇÃO		
Fases	Atividades	Equipas Pedagógicas
Diagnóstico	- Recolha e seleção de informação relevante; seleção das fragilidades e prioridades de ação.	
Planificação	<u>Conceção e Estruturação do Projeto:</u> - Reuniões de trabalho da equipa do projeto; - Reunião de articulação: Equipa do projeto/Equipas Pedagógicas.	Conceição Ribeiro Filipe Pereira Marta Guedes Mónica Teixeira Valéria Freitas
Apresentação do Projeto	- Sessão de apresentação do projeto aos Educadores de Infância; - Apresentação/ divulgação do projeto à comunidade educativa.	
IMPLEMENTAÇÃO/EXECUÇÃO		
Eixo 1 – Ética e Cidadania		
Ação: +Escola +Cidadania	Atividades	Equipas Pedagógicas
Mergulho no Território	- Visitas de estudo de cada unidade orgânica; - Efemérides, costumes e tradições locais, nacionais e do Mundo.	Alice Sousa Carina Fernandes Lara Machado

		Manuela Leite Manuela Pinto Patrícia Alves Patrícia Silva Paula Marques Rute Abreu Sandra Silva Tânia Pinto
Cidadania Ativa	<u>Assembleia de Alunos:</u> - Assembleia para finalistas, em articulação com o 1º ano.	Direção Coord. De Estabelecimentos Alberta Coelho Manuela Leite
	- Educação para a cidadania.	Alberta Coelho Manuela Leite
Ação: + Escola+ Arte	Atividades	Equipas Pedagógicas
Ecos D'Arte	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto “Brincadeiras dos nossos avós”; - Projeto “Pequenos Artistas”; - Decorações temáticas; - Sarau/Concertos/Dança; - Exposições; - Dramatização e apresentação de textos e obras literárias; - Concursos. 	Aida Coelho Carlos Gomes Elisa Machado Graça Capela Íris Coelho Liliana Oliveira Salete Ferreira Manuela Pinto Paulo Silveira Rute Abreu Tânia Pinto

Eixo 2 – Cenários Inovadores de Aprendizagem

Ação: Inovação Curricular	Atividades	Equipas Pedagógicas
PADDE	<ul style="list-style-type: none"> - Criação e utilização regular da <i>Classroom</i> da turma; - Utilização de plataformas de projetos educativos digitais; - Repositório digital partilhado (utilização regular da Drive como meio de partilha de documentos, ferramentas de avaliação e recursos digitais, bem como meio de trabalho híbrido). 	Alberta Coelho Helena Miranda Tiago Silva Manuela Leite
Dinâmicas de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e implementação de dinâmicas de aprendizagem; - Vamos partilhar. 	Fátima Fernandes Graça Capela Iva Monteiro Liliana Oliveira Sandra Miranda
Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca em linh@ (leitura, oportunidades e desafios); - Mês internacional da BE; - Semana da leitura; - Projeto “Gostamos de livros”; - Projeto: Palavras que voam: Leitura e escrita criativa” 	Alcina Castro Carla Pedro Rute Abreu Sónia Rodrigues
DAC	- Atividades realizadas em Domínios de Autonomia Curricular.	Aida Coelho Graça Capela Helena Miranda Íris Coelho José Brazão Marisa Silva Susana Pinto

Apoio Socioeducativo	- Implementação de ações/atividades que visem o desenvolvimento e a recuperação das atividades (Apoio Tutorial Específico, Coordenação e Trabalho Colaborativo, ELI, Educação Especial e Intervenção Psicopedagógica).	Conceição Ribeiro Cristina Almeida Mónica Teixeira Rute Abreu
Ação: Momentos de partilha	Atividades	Equipas Pedagógicas
Articulação	- Momentos de partilha de práticas pedagógicas; - Atividades articulação entre ciclos de ensino.	Andreia Cunha Graça Capela Irene Leite Marta Guedes Salete Ferreira Tiago Silva
Formação Formal, Não Formal e Informal	- Implementação de ações formativa.	Conceição Ribeiro Manuel Abreu Valéria Freitas
Supervisão Pedagógica entre Pares	- Desenvolvimento e Monitorização.	Coordenadores de Departamento
Mentorias entre pares	- Atividades de Integração: Ter um Padrinho é fixe.	Alice Sousa Andreia Cunha Ângela Oliveira Fátima Teixeira

Eixo 3 – Ciéncia e Conhecimento

Ação: Pequenos e Grandes Cientistas	Atividades	Equipas Pedagógicas
Laboratórios de Aprendizagem	- Projeto “Ciéncias e Experiéncias”.	Alcina Castro Ângela Oliveira António Macedo Hermengarda Santos Manuela Pinho
Testar Conhecimentos	- Concursos/Olimpíadas.	Alexandra Santos Cristina Oliveira Elisa Machado Graça Ventura Salete Ferreira

Eixo 4 – Bem-estar, Saúde e Ambiente

Ação: Gestão Emocional e Corporal	Atividades	Equipas Pedagógicas
PES	- Sessões de literacia na saúde.	Coordenação PES
Ação: Desporto Trocado por Miúdos	Atividades	Equipas Pedagógicas
Ténis em Ação	- Protocolo de Experimentação (articulação Vizela Ténis Atlântico); - Concursos; - Estratégias de intervenção transdisciplinar; - Atividades com conteúdos transversais às diferentes áreas de conhecimento.	Alberta Coelho Albino Mendes (Formador Externo) Manuel Mota Cristina Almeida Conceição Ribeiro

		Graça Capela Helena Ribeiro Mónica Teixeira Valéria Freitas Sara Pinto
Desporto Ativo	- Aulas de educação física.	António Macedo Carlos Gomes Daniel Oliveira Paulo Silveira

AVALIAÇÃO

Fases	Atividades	Equipas Pedagógicas
Monitorização dos Eixos de Ação	- Avaliação do PAA em Departamento, por período (apêndice 5; registo em ata e no Relatório de Análise de Resultados); - Apresentação de Planos de Melhoria na Avaliação Final de Ano.	Coordenadores de Departamento
Avaliação	- Monitorização e acompanhamento do PAA; - Relatório de avaliação intermédia; - Relatório de avaliação final.	Equipa do Projeto

1.º CICLO

PREPARAÇÃO/PLANIFICAÇÃO		
Fases	Atividades	Equipas Pedagógicas
Diagnóstico	- Recolha e seleção de informação relevante; seleção das fragilidades e prioridades de ação.	
Planificação	<u>Conceção e Estruturação do Projeto:</u> - Reuniões de trabalho da equipa do projeto; - Reunião de articulação: Equipa do projeto/Equipas Pedagógicas.	Conceição Ribeiro Filipe Pereira Marta Guedes Mónica Teixeira Valéria Freitas
Apresentação do Projeto	- Sessão de apresentação do projeto aos professores do 1º ciclo; - Apresentação/ divulgação do projeto à comunidade educativa.	
IMPLEMENTAÇÃO/EXECUÇÃO		
Eixo 1 – Ética e Cidadania		
Ação: +Escola +Cidadania	Atividades	Equipas Pedagógicas
Mergulho no Território	- Visitas de estudo de cada unidade orgânica; - Efemérides, costumes e tradições locais, nacionais e do Mundo.	Alice Sousa Carina Fernandes Lara Machado Manuela Leite Manuela Pinto Patrícia Alves Patrícia Silva Paula Marques Rute Abreu Sandra Silva Tânia Pinto

Cidadania Ativa	<u>Assembleia de Alunos</u>	Direção Coordenadores de Estabelecimento
	<u>Plano Estratégico Nacional de Cidadania</u> - Dimensões Obrigatórias no 1.º Ciclo (todos os anos): Direitos Humanos; Democracia e Instituições Políticas; Desenvolvimento Sustentável; Literacia Financeira e Empreendedorismo. - Dimensões Flexíveis: 1ºano - Risco e Segurança Rodoviária; 2ºano - Saúde; 3ºano - Media; 4ºano, Pluralismo e Diversidade Cultural. - Registo nos sumários.	Coordenadores de Ano
Ação: + Escola+ Arte	Atividades	Equipes Pedagógicas
Ecos D'Arte	- Decorações temáticas; - Sarau/Concertos/Dança; - Exposições; - Dramatização e apresentação de textos e obras literárias; - Concursos.	Aida Coelho Carlos Gomes Elisa Machado Graça Capela Íris Coelho Liliana Oliveira Salete Ferreira Manuela Pinto Paulo Silveira Rute Abreu Tânia Pinto

Eixo 2 – Cenários Inovadores de Aprendizagem

Ação: Inovação Curricular	Atividades	Equipes Pedagógicas
PADDE	- Criação e utilização regular da <i>Classroom</i> da turma; - Utilização de plataformas de projetos educativos digitais; - Cumprimento das indicações fornecidas no documento relativo ao PADDE, no que respeita aos instrumentos de avaliação e metodologias (dinâmicas de aprendizagem cooperativa); - Repositório digital partilhado (utilização regular da Drive como meio de partilha de documentos, ferramentas de avaliação e recursos digitais, bem como meio de trabalho híbrido).	Alberta Coelho Helena Miranda Manuela Leite Tiago Silva
Dinâmicas de Aprendizagem	- Organização e implementação de dinâmicas de aprendizagem; - Vamos partilhar.	Fátima Fernandes Graça Capela Iva Monteiro Liliana Oliveira Sandra Miranda
Biblioteca Escolar	- Pequenos pensadores e grandes criadores; - Semana da leitura; - Mês internacional da BE; - Biblioteca em linh@ (leitura, oportunidades e desafios); - Concurso de leitura: “Convence-me”; - Clubes de Leitura; - Projeto “Palavras que voam: Leitura e escrita criativa”.	Alcina Castro Carla Pedro Rute Abreu Sónia Rodrigues
DAC	Atividades realizadas em Domínios de Autonomia Curricular.	Aida Coelho Graça Capela Helena Miranda Íris Coelho José Brazão

		Marisa Silva Susana Pinto
Apoio Socioeduativo	- Implementação de ações/atividades que visem o desenvolvimento e a recuperação das atividades (Apoio Tutorial Específico, Coordenação e Trabalho Colaborativo, Educação Especial e Intervenção Psicopedagógica).	Conceição Ribeiro Cristina Almeida Mónica Teixeira Rute Abreu
Ação: Momentos de partilha	Atividades	Equipas Pedagógicas
Articulação	- Momentos de partilha de práticas pedagógicas; - Atividades articulação entre ciclos de ensino.	Andreia Cunha Graça Capela Irene Leite Marta Guedes Salete Ferreira Tiago Silva
Formação Formal, Não Formal e Informal	- Implementação de ações formativas.	Conceição Ribeiro Manuel Abreu Valéria Freitas
Supervisão Pedagógica	- Desenvolvimento e Monitorização.	Coordenadores de Departamento
Mentorias entre pares	- Atividades de integração: Ter um Padrinho é fixe; - Formação de Mentores: mentorias entre pares de alunos.	Alice Sousa Andreia Cunha Ângela Oliveira Fátima Teixeira Coordenação Plano Tutorial PNPSE SPO

Eixo 3 – Ciéncia e Conhecimento

Ação: Pequenos e Grandes Cientistas	Atividades	Equipas Pedagógicas
Laboratórios de Aprendizagem	- Realização de experiências laboratoriais em cada unidade orgânica do 1º ciclo e na escola sede.	Acina Castro Ângela Oliveira António Macedo Hermengarda Santos Manuela Pinho
Ação: Ciéncia em Ação	Atividades	Equipas Pedagógicas
Testar conhecimentos	- Concursos/ olimpíadas.	Alexandra Santos Cristina Oliveira Elisa Machado Graça Ventura Salete Ferreira

Eixo 4 – Bem-estar, Saúde e Ambiente

Ação: Gestão	Atividades	Equipas Pedagógicas
---------------------	-------------------	----------------------------

Emocional e Corporal		
Emoções On	Sessões de literacia emocional.	PNPSE SPO
PES	Sessões de literacia na saúde.	Coordenadores PES
Ação: Desporto Trocado por Miúdos	Atividades	Equipas Pedagógicas
Ténis em Ação	Protocolo de Experimentação (articulação Vizela Ténis Atlântico); - Concursos; - Estratégias de intervenção transdisciplinar; - Atividades com conteúdos transversais às diferentes disciplinas.	Alberta Coelho Albino Mendes (Formador Externo) Manuel Mota Cristina Almeida Conceição Ribeiro Graça Capela Helena Ribeiro Mónica Teixeira Valéria Freitas Sara Pinto
Desporto Ativo	Participação em provas desportivas da comunidade.	Carlos Gomes Daniel Oliveira Manuel Mota Paulo Silveira
AVALIAÇÃO		
Fases	Atividades	Equipas Pedagógicas
Monitorização dos Eixos de Ação	- Avaliação do PAA em Departamento, por período (apêndice 5; registo em ata e no Relatório de Análise de Resultados); - Apresentação de Planos de Melhoria na Avaliação Final de Ano.	Coordenadores de Departamento
Avaliação	- Monitorização e acompanhamento do PAA; - Relatório de avaliação intermédia; - Relatório de avaliação final.	Equipa do Projeto

2.º/ 3.º CICLOS E ENSINO SECUNDÁRIO

PREPARAÇÃO/PLANIFICAÇÃO		
Fases	Atividades	Equipas Pedagógicas
Diagnóstico	- Recolha e seleção de informação relevante; seleção das fragilidades e prioridades de ação.	
Planificação	<u>Conceção e Estruturação do Projeto:</u> - Reuniões de trabalho da equipa do projeto; - Reunião de articulação: Equipa do projeto/Equipas Pedagógicas.	Conceição Ribeiro Filipe Pereira Mónica Teixeira Valéria Freitas
Apresentação do Projeto	- Sessão de apresentação do projeto aos professores; - Apresentação/ divulgação do projeto à comunidade educativa	

IMPLEMENTAÇÃO/EXECUÇÃO

Eixo 1 – Ética e Cidadania

Ação: +Escola +Cidadania	Atividades	Equipas Pedagógicas
Mergulho no Território	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas de estudo de cada unidade orgânica; - Efemérides, costumes e tradições locais, nacionais e do Mundo. 	Departamentos Grupos disciplinares Clubes/Projetos SPO
Cidadania Ativa	<u>Assembleia de Alunos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Assembleia de escola (1 por período); - Assembleia de turma (mensais); - Registo /ata (modelos drive). 	Coordenação Cidadania/ Coordenação DT
	<u>Plano estratégico Nacional de Cidadania:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Implementação de atividades de acordo com os temas: 5.º ano – Saúde: Literacia financeira e educação para o consumo; Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental; Bem-estar animal. 6.º ano - Direitos Humanos: Igualdade de Género; Interculturalidade; Segurança Defesa e Paz. 7.º ano - Igualdade de Género: Interculturalidade; Instituições e participação democrática. 8.º ano - Desenvolvimento sustentável Educação Ambiental; Risco; Mundo do trabalho. 9.º ano - Saúde: Sexualidade; Direitos Humanos; Media; Instituições e participação democrática. 10.º ano – Interculturalidade: Desenvolvimento sustentável; Literacia financeira e educação para o consumo. 11.º ano - Direitos Humanos: Voluntariado; Igualdade de género; Instituições e participação democrática. 12.º ano - Educação Ambiental: Bem-estar animal; Saúde; Sexualidade; Mundo do trabalho. 	Coordenação Cidadania
Ação: + Escola+ Arte	Atividades	Equipas Pedagógicas
Ecos D'Arte	<ul style="list-style-type: none"> - Decorações temáticas; - Sarau/Concertos/Dança; - Exposições; - Dramatização e apresentação de textos e obras literárias; - Concursos. 	Departamentos Grupos disciplinares Clubes/Projetos PNPSE

Eixo 2 – Cenários Inovadores de Aprendizagem

Ação: Inovação Curricular	Atividades	Equipas Pedagógicas
------------------------------	------------	---------------------

PADDE	<ul style="list-style-type: none"> - Criação e utilização regular da <i>Classroom</i> da turma; - Utilização de plataformas de projetos educativos digitais; - Cumprimento das indicações fornecidas no documento relativo ao PADDE, no que respeita aos instrumentos de avaliação e metodologias (dinâmicas de aprendizagem cooperativa); - Repositório digital partilhado (utilização regular da Drive como meio de partilha de documentos, ferramentas de avaliação e recursos digitais, bem como meio de trabalho híbrido). 	Coordenação PADDE
Dinâmicas de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Rádio Escolar Online; - Organização e implementação de dinâmicas de aprendizagem; - Vamos partilhar. 	Clubes/Projetos Departamentos PNPSE
Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Semana da leitura; - Mês internacional da BE; - Concurso de leitura: "Convence-me"; - Clubes de Leitura; - Projeto "Palavras que voam: Leitura e escrita criativa". - Biblioteca em Linh@ - leituras, oportunidades e desafios; - "A palavra em nós". 	Equipa da BE Miguel Araújo
DAC	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades realizadas em Domínios de Autonomia Curricular. 	Departamentos Grupos disciplinares Clubes/Projetos
Apoio Socioeducativo	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação de ações/atividades que visem o desenvolvimento e a recuperação das atividades (Apoio Tutorial Específico, Coordenação e Trabalho Colaborativo, Educação Especial e Intervenção Psicopedagógica). 	Susana Fernandes Ana Paula Soares Conceição Ribeiro
Ação: Momentos de partilha	Atividades	Equipes Pedagógicas
Articulação	<ul style="list-style-type: none"> - Momentos de partilha de práticas pedagógicas; - Atividades articulação entre ciclos de ensino. 	Coordenadores de Departamento Coordenação Diretores de Turma
Formação Formal, Não Formal e Informal	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação de ações formativas. 	Departamentos Coordenação do Plano de Formação
Supervisão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento e Monitorização. 	Coordenadores de Departamento
Mentorias entre pares	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de integração: Ter um Padrinho é fixe; - Formação de Mentores: mentorias entre pares de alunos. 	Coordenação Plano Tutorial e Mentorias PNPSE SPO
Eixo 3 – Ciência e Conhecimento		
Ação: Pequenos e Grandes Cientistas	Atividades	Equipes Pedagógicas
Laboratórios de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de experiências laboratoriais em cada unidade orgânica do 1º ciclo e na escola sede; - Clubes; - Eco Escolas. 	Departamentos Grupos disciplinares Clubes/Projetos

Ação: Ciência em Ação	Atividades	Equipas Pedagógicas
Testar Conhecimentos	- Concursos/ Olimpíadas.	Departamentos Grupos disciplinares Clubes/Projetos

Eixo 4 – Bem-estar, Saúde e Ambiente

Ação: Gestão Emocional e Corporal	Atividades	Equipas Pedagógicas
Emoções On	- Sessões de literacia emocional.	PNPSE SPO
PES	- Sessões de literacia na saúde.	Coordenação PES
Ação: Desporto Trocado por Miúdos	Atividades	Equipas Pedagógicas
Desporto Ativo	- Competições desportivas/ torneios; - Estratégias de intervenção transdisciplinar; - Atividades com conteúdos transversais às diferentes disciplinas.	Departamentos Grupos disciplinares Clubes/Projetos

AVALIAÇÃO

Fases	Atividades	Equipas Pedagógicas
Monitorização dos Eixos de Ação	- Avaliação do PAA em Departamento, por período (apêndice 5; registo em ata e no Relatório de Análise de Resultados); - Apresentação de Planos de Melhoria na Avaliação Final de Ano.	Coordenadores de Departamento
Avaliação	- Monitorização e acompanhamento do PAA; - Relatório de avaliação intermédia; - Relatório de avaliação final.	Equipa do Projeto

9– Metas Quantificáveis

Ensino Básico

		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		Média		Meta 2025/2026	
Ano	Disciplina	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3
1.º ano	Apoio ao Estudo	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Cidadania e Desenvolvimento	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Artística	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	EMRC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Estudo do Meio	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Matemática	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Mergulho no Território	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Português	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,7%	99,3%	0,2%	99,8%	0,2%	99,8%
2.º ano	Apoio ao Estudo	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Cidadania e Desenvolvimento	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Artística	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	EMRC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Estudo do Meio	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Matemática	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Mergulho no Território	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Português	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
3.º ano	Apoio ao Estudo	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Cidadania e Desenvolvimento	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Artística	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	EMRC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Estudo do Meio	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Inglês	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Matemática	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Mergulho no Território	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Português	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%

		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		Média		Meta 2025/2026	
Ano	Disciplina	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3
4.º ano	Apoio ao Estudo	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Cidadania e Desenvolvimento	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Artística	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	EMRC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Estudo do Meio	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Inglês	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Matemática	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Mergulho no Território	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Português	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
5.º ano	Cidadania e Desenvolvimento	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Ciências Naturais	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,9%	99,1%	0,9%	99,2%	0,4%	99,6%	0,4%	99,6%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Musical	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Tecnológica	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Visual	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	EMRC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Expressões Artísticas	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	História e Geografia de Portugal	0,0%	100,0%	7,9%	92,1%	2,7%	97,4%	0,9%	99,2%	2,9%	97,1%	2,6%	97,4%
	Inglês	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,8%	98,2%	2,5%	97,5%	1,1%	98,9%	1,0%	99,0%
	Matemática	0,0%	100,0%	5,0%	95,1%	2,7%	97,4%	10,2%	89,8%	4,4%	95,6%	4,0%	96,0%
	Português	2,1%	97,9%	0,0%	100,0%	2,7%	97,3%	2,6%	97,4%	1,9%	98,1%	1,7%	98,3%
6.º ano	TIC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,7%	98,3%	0,4%	99,6%	0,4%	99,6%
	Cidadania e Desenvolvimento	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Ciências Naturais	6,0%	94,1%	0,0%	100,0%	0,9%	99,1%	0,0%	100,0%	1,7%	98,3%	1,6%	98,4%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Musical	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Tecnológica	5,2%	94,8%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,3%	98,7%	1,2%	98,8%
	Educação Visual	2,4%	97,6%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,6%	99,4%	0,5%	99,5%
	EMRC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Expressões Artísticas	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,0%	99,0%	0,2%	99,8%	0,2%	99,8%
	História e Geografia de Portugal	13,1%	86,9%	1,0%	99,0%	5,7%	94,3%	5,2%	94,8%	6,2%	93,8%	5,6%	94,4%

		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		Média		Meta 2025/2026	
Ano	Disciplina	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3
7.º ano	Inglês	3,6%	96,4%	2,9%	97,1%	6,6%	93,4%	7,0%	93,0%	5,0%	95,0%	4,5%	95,5%
	Matemática	7,1%	92,9%	0,0%	100,0%	14,2%	85,9%	3,5%	96,5%	6,2%	93,8%	5,6%	94,4%
	Português	3,8%	96,3%	3,0%	97,0%	1,9%	98,1%	0,9%	99,1%	2,4%	97,6%	2,1%	97,9%
	TIC	2,4%	97,6%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,6%	99,4%	0,5%	99,5%
8.º ano	Cidadania e Desenvolvimento	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,8%	98,2%	0,0%	100,0%	0,5%	99,5%	0,4%	99,6%
	Ciências Naturais	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	13,6%	86,4%	0,9%	99,1%	3,6%	96,4%	3,3%	96,7%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,9%	99,1%	0,2%	99,8%	0,2%	99,8%
	Educação Visual	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,1%	98,9%	1,0%	99,0%	0,5%	99,5%	0,5%	99,5%
	EMRC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Expressões Artísticas	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	2,3%	97,8%	0,0%	100,0%	0,6%	99,4%	0,5%	99,5%
	Físico-Química	5,3%	94,7%	3,6%	96,4%	4,6%	95,5%	7,3%	92,7%	5,2%	94,8%	4,6%	95,4%
	Francês	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,8%	98,2%	0,5%	99,5%	0,4%	99,6%
	Geografia	2,1%	97,9%	8,3%	91,7%	10,0%	90,0%	0,9%	99,1%	5,3%	94,7%	4,8%	95,2%
	História	2,1%	97,9%	0,0%	100,0%	0,9%	99,1%	1,8%	98,2%	1,2%	98,8%	1,1%	98,9%
	Inglês	1,1%	99,0%	0,0%	100,0%	3,6%	96,4%	5,5%	94,6%	2,5%	97,5%	2,3%	97,7%
	Matemática	11,6%	88,4%	31,0%	69,1%	13,6%	86,4%	15,5%	84,6%	17,9%	82,1%	16,1%	83,9%
	Português	3,2%	96,8%	6,3%	93,7%	13,0%	87,0%	5,5%	94,5%	7,0%	93,0%	6,3%	93,7%
	TIC	7,2%	92,8%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,8%	98,2%	2,3%	97,7%	2,0%	98,0%
9.º ano	Cidadania e Desenvolvimento	0,9%	99,1%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,8%	98,2%	0,7%	99,3%	0,6%	99,4%
	Ciências Naturais	6,4%	93,6%	2,8%	97,2%	0,0%	100,0%	20,0%	80,0%	7,3%	92,7%	6,6%	93,4%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	2,3%	97,7%	0,0%	100,0%	0,6%	99,4%	0,5%	99,5%
	Educação Visual	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	EMRC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Expressões Artísticas	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	2,3%	97,8%	0,6%	99,4%	0,5%	99,5%
	Físico-Química	5,5%	94,5%	0,9%	99,1%	0,0%	100,0%	10,0%	90,0%	4,1%	95,9%	3,7%	96,3%
	Francês	3,7%	96,3%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	5,5%	94,6%	2,3%	97,7%	2,1%	97,9%
	Geografia	3,7%	96,3%	0,0%	100,0%	5,8%	94,3%	7,3%	92,7%	4,2%	95,8%	3,8%	96,2%
	História	0,9%	99,1%	2,8%	97,2%	0,0%	100,0%	4,6%	95,5%	2,1%	97,9%	1,9%	98,1%
	Inglês	0,9%	99,1%	1,9%	98,2%	4,6%	95,4%	10,0%	90,0%	4,3%	95,7%	3,9%	96,1%
	Matemática	19,3%	80,7%	15,7%	84,3%	32,2%	67,8%	19,1%	80,9%	21,6%	78,4%	19,4%	80,6%
	Português	1,9%	98,1%	1,0%	99,0%	2,4%	97,6%	12,0%	88,0%	4,3%	95,7%	3,9%	96,1%
	TIC	0,0%	100,0%	2,8%	97,2%	0,0%	100,0%	2,7%	97,3%	1,4%	98,6%	1,2%	98,8%
	Cidadania e Desenvolvimento	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,9%	99,1%	2,2%	97,8%	0,8%	99,2%	0,7%	99,3%

Ano	Disciplina	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		Média		Meta 2025/2026	
		% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3	% < 3	% >= 3
9.º ano	Ciências Naturais	0,0%	100,0%	10,7%	89,3%	3,5%	96,5%	2,2%	97,8%	4,1%	95,9%	3,7%	96,3%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	2,2%	97,8%	0,6%	99,5%	0,5%	99,5%
	Educação Visual	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,9%	99,1%	1,4%	98,7%	0,6%	99,4%	0,5%	99,5%
	EMRC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,4%	98,6%	0,0%	100,0%	0,3%	99,7%	0,3%	99,7%
	Expressões Artísticas	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,9%	99,1%	2,7%	97,3%	0,9%	99,1%	0,8%	99,2%
	Físico-Química	1,2%	98,8%	0,0%	100,0%	2,6%	97,4%	3,3%	96,7%	1,8%	98,2%	1,6%	98,4%
	Francês	3,6%	96,4%	0,9%	99,1%	3,5%	96,5%	5,5%	94,5%	3,4%	96,6%	3,0%	97,0%
	Geografia	7,1%	92,9%	8,9%	91,1%	2,6%	97,4%	8,8%	91,2%	6,9%	93,1%	6,2%	93,8%
	História	2,4%	97,6%	0,0%	100,0%	1,8%	98,3%	4,4%	95,6%	2,1%	97,9%	1,9%	98,1%
	Inglês	1,2%	98,8%	0,0%	100,0%	6,1%	93,9%	0,0%	100,0%	1,8%	98,2%	1,6%	98,4%
	Matemática	13,1%	86,9%	24,1%	75,9%	27,2%	72,8%	30,8%	69,2%	23,8%	76,2%	21,4%	78,6%
	Português	8,3%	91,7%	2,8%	97,3%	2,7%	97,3%	3,4%	96,6%	4,3%	95,7%	3,9%	96,1%
	TIC	1,2%	98,8%	0,0%	100,0%	3,5%	96,5%	0,0%	100,0%	1,2%	98,8%	1,1%	98,9%

Ensino Secundário

Ano	Disciplina	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		Média		Meta 2025/2026	
		% < 10	% >= 10	% < 10	% >= 10	% < 10	% >= 10	% < 10	% >= 10	% < 10	% >= 10	% < 10	% >= 10
10.º ano	Biologia e Geologia	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Desenho A	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Economia A			0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	EMRC	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Filosofia	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,4%	98,6%	0,0%	100,0%	0,3%	99,7%	0,3%	99,7%
	Física e Química A	0,0%	100,0%	3,0%	97,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,8%	99,2%	0,7%	99,3%
	Geografia A	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	3,2%	96,8%	2,7%	97,3%	1,5%	98,5%	1,3%	98,7%
	Geometria Descritiva A	0,0%	100,0%	12,5%	87,5%	16,7%	83,3%	0,0%	100,0%	7,3%	92,7%	6,6%	93,4%
	História A	0,0%	100,0%	5,6%	94,4%	5,9%	94,1%	15,4%	84,6%	6,7%	93,3%	6,0%	94,0%
	História e Cultura das Artes	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Inglês	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	3,3%	96,7%	0,8%	99,2%	0,8%	99,3%

		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		Média		Meta 2025/2026	
Ano	Disciplina	% < 10	% >= 10	% < 10	% >= 10	% < 10	% >= 10	% < 10	% >= 10	% < 10	% >= 10	% < 10	% >= 10
11.º ano	MACS	0,0%	100,0%	16,7%	83,3%	17,6%	82,4%	7,7%	92,3%	10,5%	89,5%	9,5%	90,5%
	Matemática A	14,8%	85,2%	10,9%	89,1%	18,0%	82,0%	3,3%	96,7%	11,8%	88,2%	10,6%	89,4%
	Português	4,5%	95,5%	5,7%	94,3%	4,4%	95,6%	0,0%	100,0%	3,7%	96,3%	3,3%	96,7%
12.º ano	Biologia e Geologia	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Desenho A			0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Economia A	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	EMRC	0,0%	100,0%					0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Filosofia	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Física e Química A	0,0%	100,0%	4,2%	95,8%	6,1%	93,9%	10,8%	89,2%	5,3%	94,7%	4,7%	95,3%
	Geografia A	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Geometria Descritiva A	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%	66,7%	8,3%	91,7%	7,5%	92,5%
	História A	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	História e Cultura das Artes	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Inglês	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,4%	98,6%	0,0%	100,0%	0,4%	99,6%	0,3%	99,7%
	MACS	5,0%	95,0%	8,3%	91,7%	11,8%	88,2%	0,0%	100,0%	6,3%	93,7%	5,6%	94,4%
12.º ano	Matemática A	6,3%	93,8%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	3,8%	96,2%	2,5%	97,5%	2,3%	97,7%
	Português	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,4%	98,6%	1,4%	98,6%	0,7%	99,3%	0,6%	99,4%
	Aplicações Informáticas B	0,0%	100,0%			0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Biologia	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Desenho A	0,0%	100,0%			0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Economia C	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%			0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Educação Física	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Física					0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Geografia C	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	História A	0,0%	100,0%	5,0%	95,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	1,3%	98,8%	1,1%	98,9%
	Inglês	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Matemática A	5,0%	95,0%	0,0%	100,0%	3,6%	96,4%	0,0%	100,0%	2,1%	97,9%	1,9%	98,1%
	Oficina de Artes	0,0%	100,0%			0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Português	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%

10 – Avaliação do Projeto/Monitorização

Pensar nos processos de avaliação do projeto, implica associá-lo, preferencialmente, à monitorização do processo de ação, não descuidando, contudo, o produto final do mesmo.

A avaliação do projeto **“Vou para o futuro”** pressupõe procedimentos técnicos formais e informais, subjacentes ao longo da condução da ação, de modo a responder a critérios de revisão, análise e tomadas de decisão.

Privilegia -se uma dinâmica de avaliação contínua e participativa, registando-se, no entanto, uma avaliação intervenciva em determinados momentos estratégicos, de forma a permitir tirar conclusões, orientar e/ou reformular ações, recursos e estratégias alternativas que possam ajudar a manter a linha de rumo para a consecução dos objetivos delineados.

Para o acompanhamento e avaliação das diferentes atividades previstas no plano, consideramos necessário esboçar alguns instrumentos que nos parecem pertinentes e adequados ao modelo de avaliação adotado.

Assim, durante o desenvolvimento do projeto, a avaliação contemplará:

- Reuniões de articulação das Equipas Pedagógicas responsáveis por cada eixo de ação;
- Reuniões de balanço com todos os elementos responsáveis pela implementação;
- Produção de relatórios das atividades desenvolvidas, no final de cada período, pelos responsáveis dos eixos de ação (a incluir nas atas de avaliação);
- Aplicação de Inquéritos;
- Produção de um relatório final.

Conclusão

Com a conceção gestão e avaliação do projeto **"Voo para o futuro"** pretendeu-se que a assunção das atividades e projetos díspares do agrupamento pudessem confluir num documento único, organizado e estruturado.

Com a organização do projeto, em eixos de intervenção, simplificou-se a ação educativa dos professores na abordagem dos conteúdos de cada área do saber, valorizando igualmente a sensibilidade estética e artística, as ciências experimentais, as TIC, a saúde e bem-estar físico e mental, o desenvolvimento e relacionamento pessoal e interpessoal, a autonomia, e o pensamento crítico e criativo.

Teve também a pretensão de conduzir os professores a uma maior valorização da experimentação de técnicas, metodologias, instrumentos e formas de trabalho diversificado na sala de aula ou fora dela, capazes de promoverem intencionalmente nos alunos atividades de observação, experimentação e questionamento do meio que os envolve e a integração de saberes.

Este projeto pretende ainda potenciar os espaços e tempos educativos com vista à implementação de dinâmicas de aprendizagem cooperativas, à implementação de mentorias entre pares e à valorização do trabalho colaborativo entre professores através em equipas pedagógicas.

Referências Bibliográficas

Comissão Europeia/EACEA/Eurydice (2015). Educação e Formação na Europa. Alargar o acesso às oportunidades de aprendizagem. Relatório Eurydice. Luxemburgo: Serviço de Publicações da União Europeia.

Nóvoa, A. (2014). O professor na educação do século 21. Revista Gestão Educacional.

Sanches, I. (2011). Em busca de Indicadores de Educação Inclusiva. A “voz” dos professores de apoio sobre o que pensam, o que fazem e o que gostariam de fazer. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

Tardif, Maurice (2014). *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis, RJ: Vozes.

Teodoro, A. (2010). *Educação, Globalização e Neoliberalismo. Os novos modos de regulação transnacional das políticas de educação*. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

Legislação Portuguesa Consultada

Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho (2017). *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. *Ministério da Educação e Ciência*.

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho (2018). *Estabelece o regime jurídico da educação inclusiva*. *Ministério da Educação e Ciência*.

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (2018). *Estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. *Ministério da Educação e Ciência*.

Portaria n.º 181/2019 de 11 de junho (2019). *Gestão superior a 25 % das matrizes curriculares-base*. *Ministério da Educação e Ciência*.

Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro (2019). *Primeira alteração, por apreciação parlamentar, ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva*. *Ministério da Educação e Ciência*.

Declaração de Retificação n.º 47/2019 de 3 de outubro (2019). *Declaração de Retificação à Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, «Primeira alteração, por apreciação parlamentar, ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva»*. *Ministério da Educação e Ciência*.

Apêndices

Apêndice 1 - Calendário Escolar 25'26 – Despacho n.º 8368/2024 de 25 de julho

	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D						
2025	Setembro			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	Outubro					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Novembro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
	Dezembro			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
2026	Janeiro					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Fevereiro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
	Março	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
	Abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	Maio					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Junho			1	2	3	4	5*	6	7	8	9	10	11	12*	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	Julho				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	Agosto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				

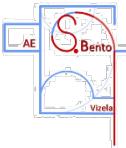
	2.º feira	3.º feira	4.º feira	5.º feira	6.º feira	TOTAL
1.º P	12	14	13	14	14	67
2.º P	11	11	11	11	12	56
3.º P	9.º, 11.º, 12.º	8	8	7	7	38
	7.º, 8.º, 10.º	9	9	8	8	42
	Pré, 1.º CEB	12	12	10	10	54

1.º período - 11 de setembro a 16 de dezembro
2.º período - 5 de janeiro a 27 de março
3.º período - 13 de abril a 5 de junho (9.º, 11.º e 12.º), 12 de junho (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º), 30 de junho (EPE e 1.º CEB)
Carnaval
Feriado Nacional
Feriado Municipal



Calendário das Provas de Monitorização da Aprendizagem		
Período de aplicação		
A aguardar publicação	4.º ano Português (41) Português Língua Segunda (40) PLNM (43) (44)	6.º ano Português (61) Português Língua Segunda (60) PLNM (63) (64)
A aguardar publicação	4.º ano Inglês (45)	6.º ano História e Geografia de Portugal (67)
A aguardar publicação	4.º ano Matemática e Estudo do Meio (42)	6.º ano Matemática (62)

Calendário das Provas de final de ciclo		
1.ª Fase	2.ª Fase	
A aguardar publicação		
Turno 1 9h30 – 9.º ano PLNM (93) (94)	Turno 1 9h30 – 9.º ano Matemática (92)	Turno 1 9h30 – 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)
	Turno 2 12h00 – 9.º ano Matemática (92)	Turno 2 12h00 – 9.º ano Português (91)
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 17 de junho a 4 de julho.		Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 18 a 28 de julho.



Calendário de exames finais nacionais do ensino secundário							
1ª Fase							
A aguardar publicação							
9h30 - 12.º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	9h30 - 11.º ano Geografia A (719)	9h30 - 11.º ano Biologia e Geologia (702)	9h30 - 12.º ano História A (623)	9h30 - 11.º ano Economia A (712)	9h30 - 11.º ano Física e Química A (715)	9h30 - 12.º ano Desenho A (706)	9h30 - 12.º ano Matemática A (635) 9h30 - 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)
14h00 - 11.º ano Mandarim (848) Espanhol (847) Espanhol (547) Alemão (501) Italiano (849)	14h00 - 11.º ano História da Cultura e das Artes (724)	14h00 - 11.º ano Francês (517)	14h00 - 11.º ano Inglês (550)	14h00 - 11.º ano Geometria Descritiva A (708)	14h00 - 11.º ano Literatura Portuguesa (734)	14h00 - 11.º ano Filosofia (714)	14h00 - 11.º ano História B (723) Latim A (732)



2.ª Fase				
A aguardar publicação				
9h30 - 12.º ano	9h30 - 11.º ano	9h30 - 12.º ano	9h30 - 12.º ano	9h30 - 11.º ano
Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	Física e Química A(715) Literatura Portuguesa (734)	Matemática A (635) 9h30 - 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	História A (623) 9h30 - 11.º ano Geometria Descritiva A (708) História B (723)	Inglês (550)
 14h00 - 11.º ano Geografia A (719) História da Cultura e das Artes (724)	 14h00 - 11.º ano Economia A (712) Latim A (732)	 14h00 - 11.º ano Filosofia (714)	 14h00 - 12.º ano Desenho A (706) 14h00 - 11.º ano Biologia e Geologia(702)	 14h00 - 11.º ano Alemão (501) Espanhol (547) Espanhol (847) Francês (517) Mandarim (848) Italiano (849)



Apêndice 2 – ATIVIDADES

Atividades em articulação

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Cidadania ativa	Mª Alberta Coelho Mª Manuela Silva	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Departamento da Educação Pré-escolar Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico Direção Mais 3 Estruturas Ver Todas	Todos os alunos
1 dia no 5.º ano	Ana Ribeiro Susana Fernandes	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas		Clubes Departamento de Expressões Departamento de Línguas Mais 3 Estruturas Ver Todas	Todos os alunos
Atividade de Integração - "Ter um padrinho é fixe!"	Alice Maria Sousa Andreia Cunha Ângela Magalhães Mais 1 Dinamizador Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 910 - Educação Especial 1	Coordenação dos Professores Titulares de Turma Departamento da Educação Especial Departamento da Educação Pré-escolar Mais 1 Estrutura Ver Todas	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
Dia Europeu de Desporto na Escola	Área Disciplinar > Educação Física António Macedo Carlos Pedro Gomes Mais 3 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação dos Professores Titulares de Turma Departamento da Educação Especial Departamento da Educação Pré-escolar Mais 1 Estrutura Ver Todas	Todos os alunos



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Ciência em Ação	Alexandra M ^a Santos Cândida Oliveira Elisa Felisbelo Machado Mais 2 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação dos Professores Titulares de Turma Coordenação dos Projetos Escolares Departamento da Educação Especial Mais 1 Estrutura Ver Todas	Todos os alunos
Plano para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) - 1.ºCEB	Helena Miranda M ^a Alberta Coelho M ^a Manuela Silva Mais 1 Dinamizador Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação dos Professores Titulares de Turma Departamento da Educação Pré-escolar Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Todos os alunos Todos os docentes
Articulação - Momentos de partilha de práticas Pedagógicas	M ^a Irene Leite Marta Isabel Guedes Tiago Silva	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação dos Professores Titulares de Turma Departamento da Educação Pré-escolar Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Todos os alunos Todos os docentes
Formação Formal e Não Formal	M ^a Conceição Ribeiro Manuel Abreu Valéria Pereira	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 120 - Inglês (1.º ciclo do ensino básico) Mais 34 Grupos Ver Todos	Coordenação da Equipa de Autoavaliação e Plano de Formação Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes
Supervisão Pedagógica entre Pares	M ^a Irene Leite Marta Isabel Guedes Paula Lima	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação dos Professores Titulares de Turma Departamento da Educação Especial Departamento da Educação Pré-escolar Mais 1 Estrutura Ver Todas	Todos os alunos Todos os docentes
Assembleia de Alunos	Daniel Oliveira Manuel Mota Mónica Teixeira Mais 1 Dinamizador	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola	110 - 1.º ciclo do ensino básico	Direção	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
	Ver Todos	Ver Todas			
DAC "Pontes entre Nós"	Área Disciplinar > Professores titulares de turma, de apoio educativo e de Inglês do 1.º ciclo Área Disciplinar > Educação Pré-Escolar	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 120 - Inglês (1.º ciclo do ensino básico)	Departamento da Educação Pré-escolar Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Todos os alunos Todos os docentes
Apoio SocioEducativo	Mª Conceição Ribeiro Mónica Teixeira	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	110 - 1.º ciclo do ensino básico 910 - Educação Especial 1	Coordenação dos Professores Titulares de Turma Departamento da Educação Especial Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mais 1 Estrutura Ver Todas	Todos os alunos
Ténis em Ação	Helena Ribeiro Mª Conceição Ribeiro Manuel Mota Mais 3 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação da Equipa de Autoavaliação e Plano de Formação Departamento da Educação Pré-escolar Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mais 1 Estrutura Ver Todas	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes
Ecos D'Arte	Aida Coelho Carlos Pedro Gomes Elisa Felisbela Machado Mais 8 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 120 - Inglês (1.º ciclo do ensino básico)	Associação de Pais Coordenação dos Professores Titulares de Turma Departamento da Educação Especial Mais 2 Estruturas Ver Todas	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes
Momentos de Partilha	Área Disciplinar > Professores titulares de turma, de apoio educativo e de Inglês do 1.º ciclo	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Departamento da Educação Pré-escolar Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Todos os alunos 53 docentes - Ver



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
	Área Disciplinar > Educação Pré-Escolar Aida Coelho Mais 45 Dinamizadores Ver Todos				
Projeto Gostamos de Livros	Área Disciplinar > Educação Pré-Escolar	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar	Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar Departamento da Educação Pré-escolar	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
Peça de Teatro "O Ano da Morte de Ricardo Reis" e Museu do Carro Elétrico	Área Disciplinar > Português Deolinda Paula Pinto	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	300 - Português 400 - História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Línguas	12º ano
Primeiras páginas	Carla Pedro Elisa Felisbela Machado Mª Graça Capela Alves Mais 4 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar	Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar Departamento da Educação Pré-escolar	Pré-Escolar SM-2, Pré-Escolar SM-4, Pré-Escolar TAG-1, Pré-Escolar SP-1 e Pré-Escolar INF-1
Pequenos e Grandes Cientistas	Alcina Castro Ângela Magalhães António Macedo Mais 2 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 910 - Educação Especial 1	Departamento da Educação Especial Departamento da Educação Pré-escolar Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes
Efemérides, costumes e tradições locais, nacionais e do mundo	Alice Maria Sousa Carina Fernandes Custódia Patrícia Silva Mais 7 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 120 - Inglês (1.º ciclo do ensino básico) Mais 1 Grupo Ver Todos	Departamento da Educação Especial Departamento da Educação Pré-escolar Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes
Paris: une ville lumière dans le cœur de la culture chrétienne...	Cristela Mendes Daniela Ruivo Filipe Pereira Mais 2 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	290 - Educação Moral e Religiosa Católica 320 - Francês	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Línguas	9º ano
visita de estudo - Zoo Santo Inácio	Carina Fernandes Daniel Oliveira Elisa Felisbela Machado	Escola Básica de Vizela	100 - Educação pré-escolar	Departamento da Educação Pré-escolar	Todos os alunos



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
	Mais 6 Dinamizadores Ver Todos		110 - 1.º ciclo do ensino básico	Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	
Visita de Estudo Geologia e Geografia	Área Disciplinar > Biologia e Geologia Área Disciplinar > Física e Química Área Disciplinar > Geografia e Economia Mais 21 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	420 - Geografia 510 - Física e Química 520 - Biologia e Geologia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Todos os alunos 6 docentes - Ver
Corta-Mato Escolar	Carla Susana Carvalho Mafalda Cortez Rodrigo Barros	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas	260 - Educação Física 620 - Educação Física	Associação de Pais Departamento de Expressões	Todos os alunos
Projeto "Um dia no 1º Ciclo" - Articulação Pré-1º Ciclo	Andreia Cunha Mª Graça Capela Alves Mª Irene Leite Mais 3 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação dos Professores Titulares de Turma Departamento da Educação Pré-escolar Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
Roteiro do Barroco	Ana Rita Henriques Ana Soares Carla Cunha Mais 5 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	300 - Português 400 - História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Línguas	11º ano
Parlamentos e orçamentos	Helder Pereira Mª de Fátima Silva	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela		Coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania Coordenação dos Projetos Escolares	5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano
"O Poder de Fazer a Diferença - O Papel das ONGs "	Área Disciplinar > Geografia e Economia	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	420 - Geografia	Coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania Departamento de Ciências Sociais e Humanas	9º ano
Museu de Arte Contemporânea de Serralves e Super Bock Group	Área Disciplinar > Artes Área Disciplinar > Geografia e Economia	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	400 - História 420 - Geografia 430 - Economia e Contabilidade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Expressões	12º D e 11º C



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
	Área Disciplinar > História e Estudos Sociais Mais 19 Dinamizadores Ver Todos		Mais 1 Grupo Ver Todos		
Peça de teatro «Auto da Barca do Inferno e visita ao Museu do Holocausto	Deolinda Paula Pinto Maria Abreu Sandra Isabel Silva	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	300 - Português 400 - História 420 - Geografia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Línguas	9º ano
Visita de estudo 3º anos Escola Básica de S. Miguel	Alexandra Mª Santos Cândida Oliveira Lara Machado Mais 1 Dinamizador Ver Todos	Escola Básica de S. Miguel, Vizela	110 - 1.º ciclo do ensino básico	Departamento da Educação Especial Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Todos os alunos
Visita de Estudo 1º Ano - Jardim Zoológico da Maia - EB S. Miguel	Alice Maria Sousa	Escola Básica de S. Miguel, Vizela	110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação dos Professores Titulares de Turma	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
Visita de Estudo 2º ano - Eco-Parque Aventura "Pé Descalço" - EB S. Miguel	Patrícia Alves	Escola Básica de S. Miguel, Vizela	110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação dos Professores Titulares de Turma	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
Viagem Roma e Cinecittà World	Área Disciplinar > Artes Área Disciplinar > Matemática Área Disciplinar > História e Estudos Sociais Áreas Disciplinar > Línguas Estrangeiras Mais 6 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vízela		Clubes Coordenação dos Diretores de Turma	Alunos e encarregados de educação do 9º A, 9º B, 9º C, 9º D, 10º A, 10º B, 11º A, 11º B, 12º A, 12º B, 9º E, 10º C, 12º C, 11º C, 12º D e 10º D
Viagem Açores	Fernanda Pereira Luís Costa Raquel Fernandes	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vízela Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 120 - Inglês (1.º ciclo do ensino básico) Mais 35 Grupos Ver Todos	Clubes Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os docentes Todos os não docentes
Visita às instalações do Instituto Português do Sangue	Filipe Pereira Manuel Abreu	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vízela		Direção	9º ano

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Dia do Diploma e Mérito Escolar	Filipe Pereira	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas		Associação de Estudantes Associação de Pais Direção	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes
REO Rádio Escolar Online	Élio Silva Miguel Ângelo Araújo Miguel Araújo	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	997 - Técnicos Especializados 999 - Técnicas Especiais	Associação de Estudantes Associação de Pais Departamento de Expressões Mais 1 Estrutura Ver Todas	Toda a comunidade escolar
Projeto "Vamos Partilhar" - Voar nas asas da leitura e da escrita: intervenção multinível ao nível da leitura e escrita	Área Disciplinar > Educação Especial Carina Flor Araújo Glória Coelho Mais 7 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todos	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 910 - Educação Especial 1	Departamento da Educação Especial Departamento da Educação Pré-escolar Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Todos os alunos Todos os docentes
Projeto "Vamos partilhar" - Tradições locais e do Mundo	Carina Flor Araújo Carmen Oliveira Glória Coelho Mais 7 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todos	220 - Português e Inglês 250 - Educação Musical 290 - Educação Moral e Religiosa Católica Mais 1 Grupo Ver Todos	Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar Departamento da Educação Especial Departamento de Expressões Mais 1 Estrutura Ver Todos	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes
Projeto Vamos Partilhar- Jardins com vida	Área Disciplinar > Educação Especial Carina Flor Araújo Glória Coelho Mais 7 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela	110 - 1.º ciclo do ensino básico 910 - Educação Especial 1	Departamento da Educação Especial Eco-Escolas Erasmus +	Todos os alunos
A Arte Cristã na cidade dos Arcebispos	Filipe Pereira	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	290 - Educação Moral e Religiosa Católica 330 - Inglês 500 - Matemática	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Línguas Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	12º C, 12º A e 12º B
Torneio Ténis Mesa AE S. BENTO	Área Disciplinar > Educação Física	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	260 - Educação Física 620 - Educação Física	Clubes Departamento de Expressões	5º, 6º e 7º ano



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Concurso da Paz	Carminda Durões Susana de Jesus Pinto	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela		Departamento de Expressões Direção	Todos os alunos
Split de Memórias: Viagem de Finalistas 2025	Filipe Pereira	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela		Direção	10º, 11º e 12º ano

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Dia da Energia	Paulo Oliveira	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	510 - Física e Química	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Toda a comunidade escolar
Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	Área Disciplinar > Física e Química Brigite Pereira Elisabete Granja Mais 4 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	510 - Física e Química	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	7º, 8º, 9º e 10º ano
Hora do Código (Hour of Code)	Domingos Marques	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	550 - Informática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano
Semana Europeia da Programação ("EU Code Week" ou "Code Week")	Domingos Marques	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	550 - Informática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano
Mês Europeu da Cibersegurança (European Cybersecurity Month, ECSM)	Domingos Marques	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	550 - Informática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano
Dia Internacional para uma Internet Segura (Safer Internet Day)	Domingos Marques	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	550 - Informática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano
Manutenção do parque informático da escola	Domingos Marques	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	550 - Informática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Dia internacional da Matemática	Isabel Ferreira Olinda Alberta Dias	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	500 - Matemática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Todos os alunos
MATHimage	Mafalda Sofia F. M. Rodrigues	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	230 - Matemática e Ciências da Natureza 500 - Matemática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Todos os alunos

Departamento de Línguas

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Concours des sapins de Noël	Cristela Mendes Paula Manuela Marques	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	320 - Francês	Departamento de Línguas	Todos os alunos
La chandeleur	Cristela Mendes Paula Manuela Marques	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	320 - Francês	Departamento de Línguas	Todos os alunos
Semaine de la Francophonie	Cristela Mendes Paula Manuela Marques	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	320 - Francês	Departamento de Línguas	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
European Day of Languages	Filinto Neto Judite Soares Mª Conceição Marinho Mais 3 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	330 - Inglês	Departamento de Línguas	Todos os alunos
St. Patrick's Day	Judite Soares Mª de Fátima Andrade	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	330 - Inglês	Departamento de Línguas	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
Ugly Christmas Sweater Day	Ana Pedroso Belmira Paiva Estela Silva Mais 8 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	220 - Português e Inglês 330 - Inglês	Departamento de Línguas	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Earth Day	Judite Soares M ^a Conceição Marinho M ^a de Fátima Andrade	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	330 - Inglês	Departamento de Línguas	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
Easter	M ^a Conceição Marinho M ^a de Fátima Andrade	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	330 - Inglês	Departamento de Línguas	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
Halloween	Filinto Neto M ^a de Fátima Andrade Maria Conceição Sousa Mais 1 Dinamizador Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	330 - Inglês	Departamento de Línguas	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes

Departamento de Expressões

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Exposição de trabalhos de Artes Visuais	Área Disciplinar > Artes Adelina Almeida Alexandra Ribeiro Mais 5 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	240 - Educação Visual e Tecnológica 600 - Artes Visuais	Departamento de Expressões	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes
Torneio de Badminton	António Fonseca Carlos Faria	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	260 - Educação Física 620 - Educação Física	Departamento de Expressões	5º, 6º e 7º ano
Dia Europeu do Desporto	Área Disciplinar > Educação Física	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	260 - Educação Física 620 - Educação Física	Departamento de Expressões	Todos os alunos
Decorações de Natal	Área Disciplinar > Artes Adelina Almeida Alexandra Ribeiro Mais 5 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	240 - Educação Visual e Tecnológica 600 - Artes Visuais	Departamento de Expressões	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes
Torneio de Voleibol	Eulália Machado Rodrigo Barros	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	260 - Educação Física 620 - Educação Física	Departamento de Expressões	Todos os alunos



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Torneio de Voleibol	Eulália Machado Rodrigo Barros	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vízela	260 - Educação Física 620 - Educação Física	Departamento de Expressões	Todos os alunos
Torneio de Basquetebol 3x3		Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vízela	260 - Educação Física 620 - Educação Física	Departamento de Expressões	Todos os alunos
MEGA-SPRINT AE S. BENTO	Área Disciplinar > Educação Física	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vízela	260 - Educação Física 620 - Educação Física	Departamento de Expressões	5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
“Magikland- onde a Magia acontece”	Daniela Ruivo Helder Pereira	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vízela	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	5º e 6º ano
EMRC SpringFest'26	Daniela Ruivo Filipe Pereira Helder Pereira	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vízela	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	8º e 9º ano
Slide and Splash - Amarante	Daniela Ruivo Filipe Pereira Helder Pereira	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vízela	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano
Cheiros e Sabores da História	Carla Cunha	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vízela	400 - História 420 - Geografia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Todos os alunos
Banco de Portugal (Filial do Porto) e Museu Nacional Soares dos Reis	Área Disciplinar > Artes Área Disciplinar > Geografia e Economia Área Disciplinar > História e Estudos Sociais Mais 19 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vízela	400 - História 410 - Filosofia 420 - Geografia Mais 2 Grupos Ver Todos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12º D e 11º C



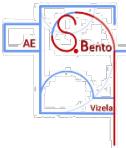
Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Dia da Europa	Área Disciplinar > Geografia e Economia	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	420 - Geografia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7º e 11º ano
"Ab urbe Artium et Scientiarum Civitatis Dei in Valentia" - EMRC em Valência	Filipe Pereira Helder Pereira	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10º, 11º e 12º ano

Departamento da Educação Especial

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Projeto "Vamos Partilhar" - Nas asas da Leitura e da Escrita - Jornal de Parede	Área Disciplinar > Educação Especial Carina Flor Araújo Glória Coelho Mais 7 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela	910 - Educação Especial 1	Departamento da Educação Especial	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os não docentes Comunidade educativa

Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Visita de Estudo - Pé Descalço	Área Disciplinar > Professores titulares de turma, de apoio educativo e de Inglês do 1.º ciclo Área Disciplinar > Educação Pré-Escolar Alcina Castro Mais 46 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Tagilde, Vizela	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes



Departamento da Educação Pré-escolar

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Projeto Pequenos Artistas	Elisa Felisbela Machado Mª Graça Capela Alves	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar	Departamento da Educação Pré-escolar	Todos os alunos
Brincadeiras dos nossos avós	Mª Manuela Pinto Tânia Pinto	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar	Departamento da Educação Pré-escolar	Todos os alunos
Visita de Estudo Quinta da Eira	Alice Maria Sousa	Escola Básica de S. Miguel, Vizela	100 - Educação pré-escolar	Departamento da Educação Pré-escolar	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes

Coordenação dos Professores Titulares de Turma

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Visita de Estudo 1º Ano - Jardim Zoológico da Maia - EB S. Miguel	Alice Maria Sousa	Escola Básica de S. Miguel, Vizela	110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação dos Professores Titulares de Turma	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
Visita de Estudo 2º ano - Eco-Parque Aventura "Pé Descalço" - EB S. Miguel	Patrícia Alves	Escola Básica de S. Miguel, Vizela	110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação dos Professores Titulares de Turma	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes



Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Feira do Livro	Bruno Moreira Carla Pedro Sónia Rodrigues	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela		Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar	5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes Todos os colaboradores
Pequenos pensadores, grandes criadores	Helder Pereira	Escola Básica de Vizela	110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar	3º SP-C e 3º SP-D
Clube de Leitura	Carla Pedro Maria Manuela Silva Sónia Rodrigues	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	300 - Português	Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar	12º A
Convence-me! - Festa da Leitura do Ave	Carla Pedro Sónia Rodrigues	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas		Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar	4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano
Palavras que voam: Leitura e Escrita criativa	Carla Pedro Sónia Rodrigues	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 200 - Português e Estudos Sociais/História Mais 2 Grupos Ver Todos	Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar	Todos os alunos
Biblioteca em linh@ - Leituras, oportunidades e desafios	Carla Pedro Sónia Rodrigues	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas		Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar	1º, 2º, 4º, 5º, 6º, 9º, 10º, 11º e 12º ano
Semana Concelhia da Leitura	Carla Pedro Sónia Rodrigues	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 2 Escolas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar	Todos os alunos



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
		Ver Todas	200 - Português e Estudos Sociais/História Mais 4 Grupos Ver Todos		
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Carla Pedro Estela Silva Maria Abreu Mais 2 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 220 - Português e Inglês Mais 1 Grupo Ver Todos	Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar	Pré-Escolar, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 10º e 12º ano Todos os docentes
Concurso Criativo de Halloween	Alexandra Ribeiro Carla Pedro Carminda Durães Mais 2 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	220 - Português e Inglês 240 - Educação Visual e Tecnológica 330 - Inglês	Coordenação da Equipa da Biblioteca Escolar	5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano

Serviço de Psicologia e Orientação

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Qualifica	Ana Ribeiro Fernanda Pereira	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela	997 - Técnicos Especializados	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 12º ano

Associação de Pais e Associação de Estudantes

Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Mergulho no Território	Andreia Cunha José Manuel Brazão Mª Alberta Coelho Mais 5 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Associação de Pais	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes Todos os colaboradores



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Ecos D'Arte	Aida Coelho Carlos Pedro Gomes Elisa Felisbela Machado Mais 8 Dinamizadores Ver Todos	Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Escola Básica de Tagilde, Vizela Mais 1 Escola Ver Todas	100 - Educação pré-escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico 120 - Inglês (1.º ciclo do ensino básico)	Associação de Pais Coordenação dos Professores Titulares de Turma Departamento da Educação Especial Mais 2 Estruturas Ver Todas	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes
Corta-Mato Escolar	Carla Susana Carvalho Mafalda Cortez Rodrigo Barros	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas	260 - Educação Física 620 - Educação Física	Associação de Pais Departamento de Expressões	Todos os alunos
XVII Arraial Minhoto		Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas		Associação de Pais	Toda a comunidade escolar
Dia do Diploma e Mérito Escolar	Filipe Pereira	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela Escola Básica de Infias, Vizela Escola Básica de S. Miguel, Vizela Mais 2 Escolas Ver Todas		Associação de Estudantes Associação de Pais Direção	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes
REO Rádio Escolar Online	Élio Silva Miguel Ângelo Araújo Miguel Araújo	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	997 - Técnicos Especializados 999 - Técnicas Especiais	Associação de Estudantes Associação de Pais Departamento de Expressões Mais 1 Estrutura Ver Todas	Toda a comunidade escolar
Associação de Estudantes > Escola em Movimento		Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela		Associação de Estudantes	5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Programa Eco-Escolas	Alexandra Pereira Alexandra Ribeiro Glória Coelho Mais 1 Dinamizador Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	230 - Matemática e Ciências da Natureza 510 - Física e Química 520 - Biologia e Geologia Mais 1 Grupo Ver Todos	Eco-Escolas	Todos os alunos Todos os docentes
Clube Ciéncia Viva	Alexandra Pereira Brigite Pereira Cristina Viveiros Mais 4 Dinamizadores Ver Todos	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	230 - Matemática e Ciências da Natureza 510 - Física e Química 520 - Biologia e Geologia Mais 2 Grupos Ver Todos	Clubes	Todos os alunos Todos os docentes
Clube de Judo	José Manuel Ribeiro	Escola Básica e Secundária de S. Bento, Vizela		Clubes	5º e 6º ano
Clube de Xadrez	Miguel Araújo	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	997 - Técnicos Especializados 999 - Técnicas Especiais	Clubes Coordenação dos Diretores de Curso Profissional Departamento de Expressões	Todos os alunos Todos os docentes Todos os não docentes
Clube Erasmus+	Filipe Pereira	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela		Clubes Erasmus +	2.º e 3.º Ciclos; Ens. Secundário
Clube de Proteção, Segurança e Lazer	Luís Costa Raquel Fernandes	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela		Clubes Coordenação dos Projetos Escolares Coordenação dos Diretores de Turma Direção	Todos os alunos Todos os encarregados de educação Todos os docentes Todos os não docentes
Clube de Alemão	Conceição Sousa	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela		Clubes	Todos os alunos
Clube Ténis de Mesa	Mauro Carvalho			Clubes	2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Ensino Secundário
Clube de Badminton	Lurdes Salgueiro, Carlos Faria, António Fonseca			Clubes	1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Ensino Secundário
Clube de Boccia	Rodrigo Barros			Clubes	2.º Ciclo, 3.º Ciclo



Nome da Atividade	Dinamizador(es)	Escola(s)	Grupo(s) Disciplinar(es)	Estrutura(s)	Público-Alvo
Clube de Futsal	Mário Meneses			Clubes	2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Ensino Secundário

Apêndice 3

MONITORIZAÇÃO DO PROJETO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 24'25

Avaliação do PAA

Período >

Departamento >

Análise SWOT	
Pontos Fortes (fatores internos) <i>maior vantagem obtida, contributo para: as aprendizagens essenciais, PASEO, objetivos PE,...</i>	Pontes Fracos (fragilidades) <i>desvantagens no desenvolvimento da atividade</i>
>	>
>	>
Oportunidades <i>ideias, conhecimento, pesquisas efetuadas pelos alunos; parcerias,...</i>	Ameaças (riscos) <i>falta de motivação, desinteresse, enquadramento legal, recursos,...</i>
>	>
>	>

Apêndice 4

PLANIFICAÇÃO DOS DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR(DAC)

Flexibilidade e Autonomia Curricular – 2022-2023

Domínios de Autonomia Curricular (DAC)

Turmas	
Tema	
Disciplinas intervenientes	
Áreas de competência do perfil do aluno ¹	A B C D E F G H I J
Atividade	
Data	
Espaço	
Horário	
Descrição	

Avaliação (Análise SWOT))

Pontos Fortes (Forças)	Pontos Fracos (Fraquezas)
Oportunidades	Ameaças

¹ Áreas de competência do perfil do aluno:

A-Linguagem e textos **B**-Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I**-Saber científico, técnico e tecnológico **J**-Consciência e domínio do corpo.

Apêndice 5

INSTRUMENTO DE REGISTO – SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA ENTRE PARES

(PRÁTICA LETIVA) OBSERVAÇÃO DE AULAS

Instrumento de registo

Professor(a) supervisionado(a)							
Professor(a) supervisor(a)							
Agrupamento	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela						
Escola							

Observação nº		Data		Horário		Tempo (em minutos)	
Ano letivo		Disciplina		Ano		Turma	

1. Planificação da aula							
Conteúdo							
Objetivo							
Metodologia							
Recursos							
2. Avaliação da aula conjunta (supervisor e supervisionado) – Análise SWOT							
Pontos Fortes (fatores internos)				Pontos Fracos (fragilidades)			
Oportunidades				Ameaças (riscos)			

Observação: máximo de 2 páginas; o documento só deve ser entregue depois de concluído o processo.