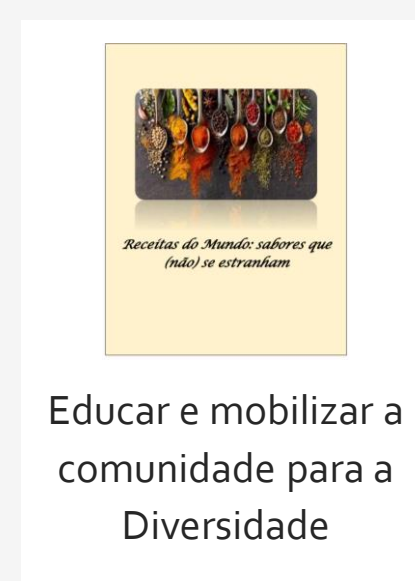
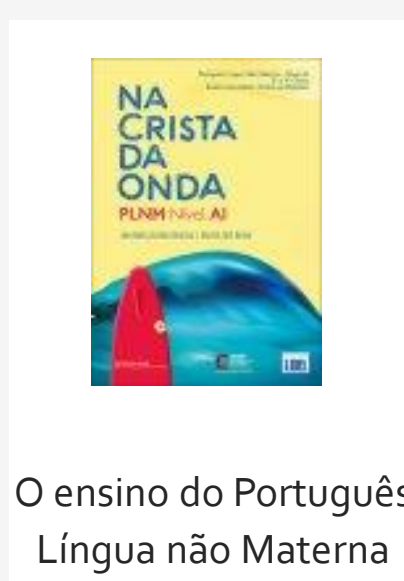
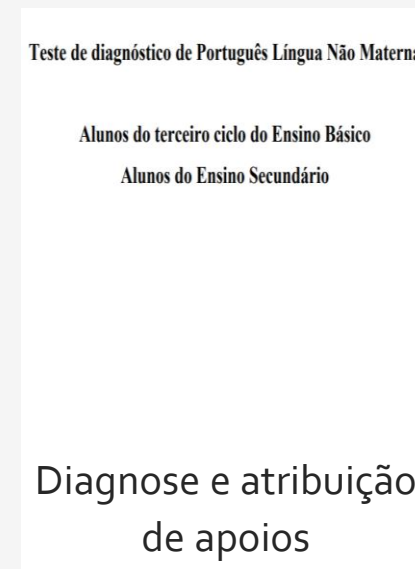
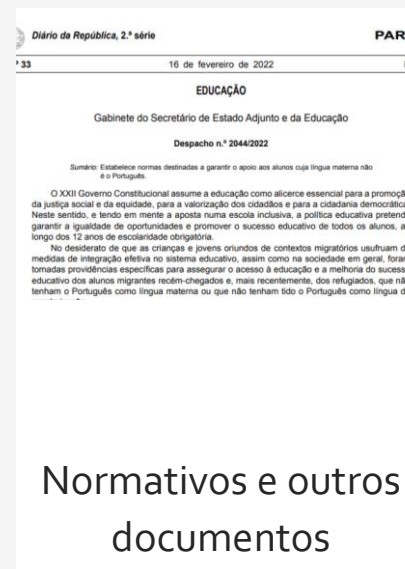
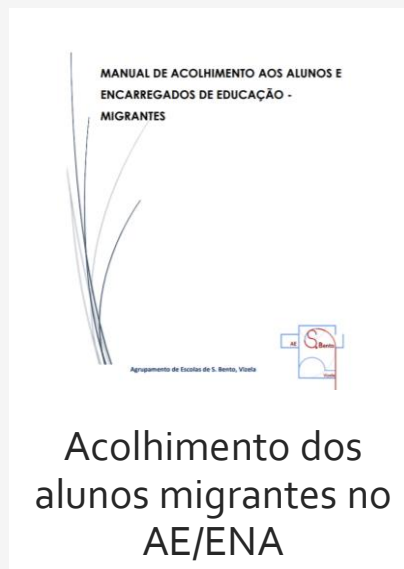


*Alunos Migrantes:
do acolhimento à
inclusão –
Reforçando redes
de apoio e
partilha*



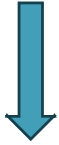
Alunos migrantes

Que desafios?



Acolhimento: um conjunto de procedimentos instituídos

Serviços administrativos



- Certificado de habilitações
- Tradução certificada
- Apostilha d'Haia
- Atribuição de equivalência

Coordenadora PLNM / EMAEI



- Atendimento em espaço próprio
- Manual de acolhimento (traduzido)
- Tutorial "*Como funciona a escola do meu filho?*" (traduzido)
- Ficha sociolinguística (para o processo do aluno)
- Caderno de comunicação
- Visita guiada

Documentos

A aprovar em Conselho Pedagógico

- ✓ Critérios de avaliação (com base nas Aprendizagens Essenciais)
- ✓ Medidas de Acolhimento e Escolarização
- ✓ Formas de Operacionalização do trabalho em PLNM
- ✓ Medidas de Integração Progressiva no Currículo (ao abrigo do Despacho 2044/22)

Alguns normativos específicos

**Despacho 2044/22
de 16 de fevereiro**

Integração
progressiva do aluno
na totalidade do
currículo

**Lei n.º 27/2017 de
30 de maio**

Acesso ao ensino

**Ofício-circular
MENA de 2020**

Medidas educativas
de integração de
crianças e jovens
refugiados no
sistema educativo

**Orientações para o
acolhimento, a
integração e a
inclusão de
crianças e jovens
ucranianos
refugiados**

(DGE, 2023)

Ensino Ucrainiano online

**Portarias 223A-
2018 e 226A-2018**

Língua materna de
alunos de sistemas
de ensino
estrangeiros

Dispensa da
frequência de uma
língua estrangeira

**Despacho
Normativo 4 de
2024 de 21 de
fevereiro**

Provas de Aferição

Diagnose e atribuição de apoios

1

Aplicação do teste
de proficiência

[Português Língua Não Materna | Direção-Geral da Educação \(mec.pt\)](http://Português Língua Não Materna | Direção-Geral da Educação (mec.pt))

Resultado colocado no
processo do aluno

2

Atribuição de apoio
individualizado /
grupo de nível de
PLNM

3

Medida de Integração
Progressiva no
currículo

(horário adaptado - apoios
diversificados; assinado e colocado
no processo do aluno)

4

Mentorias
Projeto *Desafia-te!*

FQ e Francês
(recuperação de
aprendizagens)

Língua de
comunicação
e socialização

Língua de
escolarização

Língua de
currículo

O ensino de PLNM

- 1. Adoção de um manual PLNM**
(plataforma *MegaManuais*)
- 2. Apoio em grupo de nível**
(mínimo de 10 alunos)
- 3. Apoio sem grupo de nível**
(a decidir pela escola)
- 4. Apenas currículo PLNM**
- 5. Aproximação ao currículo**
(conteúdos simplificados)
- 6. Currículo da turma**
(reforço)
- 7. Provas finais 9º ano - PLNM**
A1 / A2 / B1 – não condicionam a escolha da opção do secundário
- 8. Exame nacional PLNM vs Português (12º ano)**
PLNM – permite concluir, mas não serve como prova de acesso.
Português – reavaliação e passagem ao B2

Os alunos são avaliados em PLNM até ao nível B1.



Práticas diferenciadoras / ferramentas

Caderno de
comunicação

Tradução e
adaptação de
materiais

Tutoriais
(GIAE; Classroom;
sites de tradução)

Projeto *Desafia-te!*
(FQ e Francês)

Manuais
simplificados para
acompanhar o
currículo

Tradutor do
telemóvel e do
manual digital

Acompanhamento
com prof. de língua
estrangeira no
apadrinhamento

Pasta partilhada na
Drive

Semanas UBUNTU

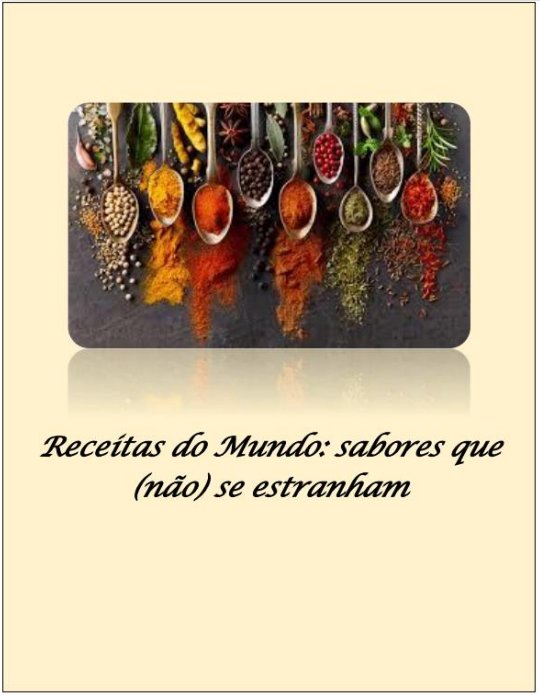
Teatro de
improviso

Projeto *A sala de
aula como oficina de
aprendizagem*

Tradução dos docs.
utilizados nas
reuniões de pais

Educar e mobilizar a comunidade para a Diversidade

Projeto A Minha Voz



Receitas do Mundo: sabores que (não) se estranham

Mediadores culturais



A pluralidade cultural deve ser reconhecida como património comum da humanidade



21 de maio, Dia Mundial da Diversidade Cultural e para o Desenvolvimento (acsqis.com)

“A cultura deve ser considerada como um conjunto distinto de elementos espirituais, materiais, intelectuais e emocionais de uma sociedade ou de um grupo social. Além da arte e da literatura, ela abarca também os estilos de vida, modos de convivência, sistemas de valores, tradições e crenças.”

Preâmbulo da Declaração Universal de Diversidade Cultural da UNESCO, 2001.

A organização

Centro de Formação Júlio Resende

Centro de Formação Martins Sarmiento

Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela



9 de setembro de 2024